

第2期 DEE NEWS

國立虎尾科技大學
電子工程系

May, 2026

四電子二攜
書卷獎

Introduction



吳宜勳

From

**秀水高工
電機科**

在工作、課業與興趣之間找到
自己的步調，即使生活忙碌，
仍維持學習表現。



張浚祐

From

**崇實高工
電機空調科**

從公司現場與學長姐指導中累
積經驗，將產線學習轉化為成
長養分。



丁姿妤

From

**北港農工
資訊科**

面對長工時與職場壓力，學會
保持平常心，穩定完成自己的
目標。

四電子一攜

書卷獎

Introduction



黃裕斌

From

**民雄農工
電機科**

持續在課堂學習與企業實務中
累積經驗，逐步拓展自己的專
業能力。



蕭暉倫

From

**永靖高工
資訊科**

逐步接觸電子工程與產業實務
，培養更多元的專業能力。



張昶睿

From

**二林工商
電子科**

延續過去所學，並透過課堂與
企業實習的結合，進一步累積
實務經驗。

為什麼選擇產學攜手專班？



希望透過半工半讀累積收入，支撐自己的興趣，同時也繼續完成學業。



延續電機科基礎，希望透過企業實習了解專業知識在實務中的應用。



聽到學長分享，認為能提早接觸職場、累積實務經驗，因此選擇產學攜手專班。



希望提早接觸職場，在學習與工作並行中培養獨立與自我管理能力。



希望更早累積工作經驗，為未來發展做準備，因此選擇產學攜手專班。



看重產學合作機會，透過課程與實習累積經驗，為未來就業提前準備。

產學攜手專班的日常



學習不是只在教室發生，而是在課堂、
公司與休息時間之間反覆轉換。

2

天上課：吸收理論與課堂重點

4

天上班：接觸產業現場與實務流程

1

天休息：恢復體力、整理進度



如何拿到書卷獎？

不是擁有更多時間，而是更懂得把握有限的時間

記住老師提醒的重點

受訪同學提到，他們沒有複雜的讀書方法，而是把握老師上課時講到的重點。因為老師通常會提醒考試方向或重要內容，只要上課認真聽，考前再複習，就能掌握基本分數。這種方式看似簡單，但對半工半讀的學生來說，是有效率的讀書方法。

把該拿的分數拿到

產學攜手專班的同學平時需要工作，能讀書的時間有限，因此更需要把握每次得分機會。像是平時作業、課堂表現、老師要求的內容與考試基本題，都要盡量完成。書卷獎不一定靠一次考試高分，而是靠平時穩定累積。

在工作壓力中維持穩定

受訪同學的生活並不輕鬆，平時需要長時間工作，也要面對產線壓力與睡眠不足。但他們仍能維持學習節奏，該上課就上課，該準備考試就準備。這代表書卷獎背後不只是讀書能力，也包含自我管理與抗壓能力。



成長：

從學生到職場人的轉變

進入產學攜手專班後，最大的成長不只是專業技術，而是面對事情的態度。

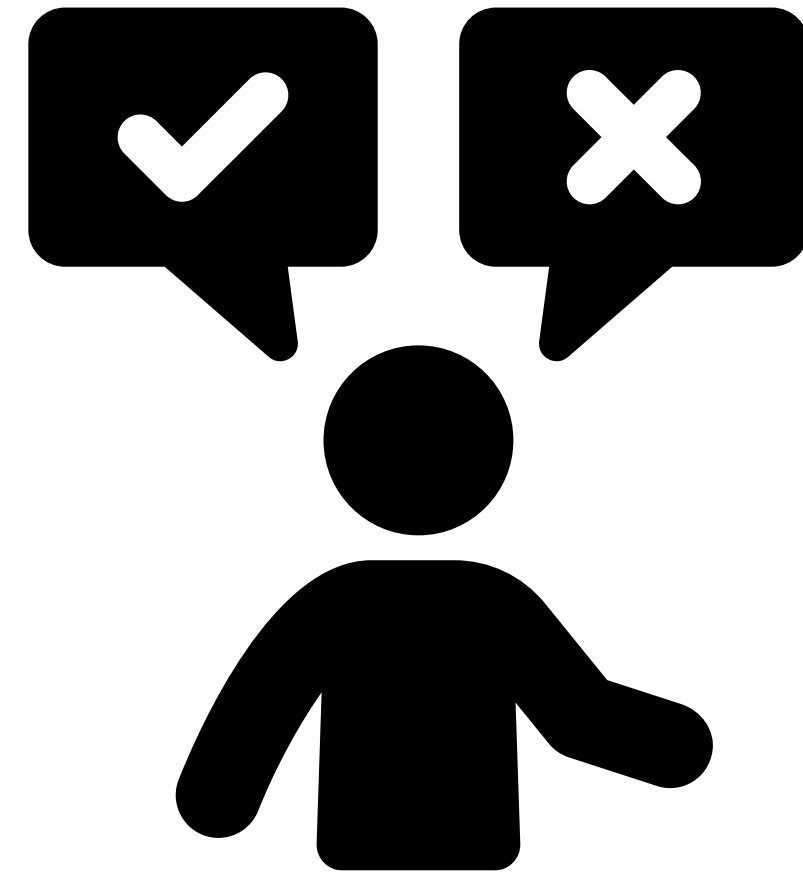
在工作中，他們學會如何面對主管要求、如何處理壓力、如何與學長姐及同事互動，也更早感受到社會與職場的現實。

成長重點

- 學會面對職場壓力
- 學會與不同年齡層的同事相處
- 遇到問題時，要主動詢問與學習
- 態度變得更成熟，也更能承擔責任

對學弟妹的建議

1. 心理承受能力要夠
2. 工作上要保持平常心，不要慌張
3. 把主管與學長姐交代的事情做好
4. 遇到不會的地方要主動發問
5. 課業上至少要穩定出席，掌握老師重點
6. 不要只看到收入，也要知道這條路需要付出





他們的故事，不只是成績優異的紀錄，
更是產學攜手專班學生努力與成長的最佳見證。

產學攜手專班的同學在學習過程中，需要面對比一般學生更多的挑戰。他們不僅要完成學校課業，也要適應職場工作節奏。然而，正是這樣的經驗，讓他們培養出更強的時間管理能力、抗壓能力與責任感。

本次受訪的書卷獎同學，用自己的經驗證明：只要願意持續努力，即使在忙碌的生活中，也能找到屬於自己的節奏，並在課業與職場中展現**亮眼成果**。

招生推廣



本系教師團隊前往高職端進行招生宣導，向學生介紹電子工程系的課程規劃、實作設備、產學合作與未來就業發展。透過面對面的說明與交流，讓高職學生更加了解電子工程領域的學習內容，也進一步認識本系在實務教學與人才培育上的特色。

活動中，教授也針對學生關心的升學方向、課程銜接與未來職涯進行說明，協助學生提早探索興趣並規劃未來發展。期望透過此次宣導，讓更多青年學子看見電子工程的多元可能，進一步加入電子工程系的學習行列。